Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)
1. Civismo
• Impacta a los demás positivamente   • Está involucrado activamente en abordar problemáticas
2. Colaboración
• Trabaja de manera interdependiente   • Aprende y contribuye al aprendizaje de los demás   • Trabaja con propósito con los demás
3. Comunicación
• Interactúa bien con los demás   • Transmite significado y adquiere entendimiento   • Utiliza ambientes digitales adecuadamente
4. Creatividad
• Genera ideas   • Determina alcances   • Usa la ingeniosidad y la imaginación
5. Pensamiento crítico
• Genera preguntas   • Hace conexiones e identifica patrones   • Razona y construye conocimiento   • Resuelve problemas y los aplica al mundo real
6. Mentalidad de crecimiento
• Muestra tenacidad, perseverancia y resiliencia   • Auto-regulado   • Advoca por sí mismo

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)
1. Comprensión y Colaboración
Participa efectivamente en una variedad de discusiones de colaboración: construye con las ideas de los demás y expresa sus propias ideas con claridad
Resume un texto escrito que ha sido leído en voz alta o la información presentada en diversos tipos mediáticos y formatos
Resume los puntos que un orador hace y explica como cada presunción hecha es apoyada por razones y evidencia
2. Presentación de Conocimientos e Ideas
Reporta sobre un tema o tópico o presenta un opinión; pone secuencia lógica las ideas; usa hechos y detalles; habla con claridad y ritmo adecuado
Incluye componentes de multimedia y ayudas visuales en las presentaciones para destacar las ideas principales o temas expuestos
Adapta su oratoria a una variedad de contextos y actividades; usa el Inglés forma cuando es adecuado a la actividad y situación

Matemáticas (Mathematics) Grado 6
1. El Sistema Numérico
Calcula con fluidez números de varios dígitos y encuentra el factor común y múltiplos
Suma, resta, multiplica y divide números racionales
Resuelve problemas del mundo real y matemáticos que involucran las 4 operaciones aritméticas con números racionales
2. Expresiones y Ecuaciones
Escribe, lee y evalúa expresiones
Identifica y genera expresiones equivalentes
Escribe y resuelve ecuaciones y desigualdades
Resuelve ecuaciones con varios pasos con números positivos y negativos racionales en cualquier forma y verifica la solución
Resuelve problemas usando expresiones matemáticas y ecuaciones para verificar las soluciones
3. Razones y Relaciones Proporzionales
Usa el razonamiento de tasa o razón para resolver problemas
Calcula proporciones o tasas unitarias
Usa el razonamiento de la proporción y la tasa para resolver problemas del mundo real y de las matemáticas
4. Geometría
Resuelve problemas que involucran áreas, área de una superficie y volumen
5. Estadística y Probabilidad
Usa muestras aleatorias para sacar inferencias y hace inferencias comparativas de dos poblaciones
Desarrolla el entendimiento de la variabilidad estadística
Sintetiza y describe las distribuciones

Lectura (Reading) Grado 6
1. Ideas Claves y Detalles
Cita evidencias textuales para apoyar análisis de lo que el texto dice de forma explícita; hace inferencias de textos literarios/informativos
Determina la idea central, el tema y como son transmitidas las ideas a través de detalles; proporciona un resumen claro de opinión/juicios
Describe como una trama de un relato/drama en particular se desarrolla y como los personajes responden/cambian; analiza como los individuos/eventos/ideas son introducidos, ilustrados y elaborados en un texto informativo
2. Elementos y Estructura
Determina el significado figurativo, connotativo y técnico de las palabras; analiza el impacto de la selección de palabras a usar en significado y tono
Analiza como una oración/capítulo/escena/estrofa encaja en la estructura general de un texto literario y contribuye al tema, escenario o a la trama; analiza como una oración/párrafo/capitulo/sección encajan dentro de la estructura general del texto informativo y contribuye al desarrollo de las ideas
Explica como un autor desarrolla el punto de vista del narrador o del orador en un texto literario; determina un punto de vista o propósito del autor en un texto informativo
3. Integración de Conocimientos e Ideas
Compara/Contrasta la lectura de un relato/drama/poema para escuchar/ver un audio, video o una versión en vivo del texto; integra la información presentada en formatos de medios de comunicación u otros formatos
Rastrea/evalúa el argumento en el texto a través de la distinción de presunciones que son apoyadas por razones y evidencias
Compara/contrasta textos de diferentes formas o géneros a través de la forma en que abordan temas o tópicos similares; compara/contrasta la presentación de eventos del autor con los de otro autor (ejm. Memorias y biografías escritas por la misma persona)
4. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
Lee/comprende literatura del 6to grado (literatura de no ficción, relatos, poemas, drama) y textos informativos de manera independiente
5. Lenguaje/Vocabulario
Usa el conocimiento del idioma y sus convenciones; varia los patrones de los enunciados para darles significado, interés y estilo; mantiene consistencia en el estilo y tono
Determina o clarifica el significado de palabras/frases basados en el contenido para lectura del 6to grado; usa contexto, palabras raíces, referencias, lenguaje figurativo, relación de palabras, lenguaje figurativo y exactitud de vocabulario

Escritura (Writing)
1. Tipos de Textos y Propósitos
Escribe piezas de opinión en tópicos o textos, apoyando un punto de vista con razones
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tópico y transmitir sus ideas y la información claramente
Escribe narrativa de experiencias reales o imaginarias; usa técnicas efectivas, detalles y secuencia
2. Producción y Distribución de la Escritura
Produce escritos claros, coherentes y organizados para la tarea, propósito y la audiencia
Desarrolla y fortalece su escritura planeando, revisando, editando, rescribiendo o intentando hacerlo de una nueva manera
Usa la tecnología para producir/publicar; tiene comando en habilidades de teclado en la computadora de al menos 1 página por cada sentada
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Conduce proyectos cortos de investigación que involucran la investigación de diferentes aspectos del tema
Colecta información relevante; usa fuentes impresas/digitales, resume/parafrasea en notas/trabajos y provee listas de las fuentes
Obtiene evidencia de los textos literarios o informativos para apoyar su análisis, reflexión e investigación
4. Rangos de Escritura
Escribe de manera rutinaria en espacios de tiempo cortos y extendidos para trabajos específicos, propósitos y audiencias
5. Convenciones del Inglés Estándar
Demuestra comando de las convenciones de la gramática del Inglés estándar y su uso
Demuestra comando de las convenciones del uso de las mayúsculas en Inglés, la puntuación y la ortografía (spelling)

Ciencias Naturales (Science)
Conceptos entrelazados NGSS entre la Ciencia de la Vida con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: Los organismos están vinculados entre sí y con sus entornos en una serie de relaciones entrelazadas. Los humanos pueden afectar el ecosistema de muchas maneras (kit: ecosistema)   • Ecosistemas: interacciones, energía y dinámicas   • De moléculas a organismos: estructuras y procesos   • La Tierra y la actividad humana   • Energía
Conceptos entrelazados NGSS entre la Ciencia Física con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: Aplicar el entendimiento de la energía, fuerza, fricción y la propiedad de los materiales para diseñar una solución a problemas tecnológicos. (kit: movimiento y diseño)   • Movimiento y estabilidad: las fuerzas y sus interacciones   • Energía
Conceptos entrelazados NGSS entre el diseño de ingeniería con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: Los problemas de ingeniería pueden ser resueltos a través de formular preguntas, hacer observaciones, recolectar información y diseñar, probar y comparar posibles soluciones. (kit: EIE- Diseñando los sistemas de Maglev)   • Movimiento y estabilidad: las fuerzas y sus interacciones   • Diseño de ingeniería

Ciencias Sociales (Social Studies)
1. Ciencias Sociales
Educación Cívica: Entiende la importancia de la participación cívica en el gobierno de los Estados Unidos; Entiende como el gobierno de los Estados Unidos está organizado y dividido en tres ramas
Economía: Entiende como el sistema colonial fue influenciado por las leyes y el comercio
Geografía: Construye y usa mapas para aprender de los principios de la historia de los Estados Unidos; Analiza como la inmigración impacta al país y a la cultura
Historia: Usa múltiple perspectivas para aprender sobre la historia de los Estados Unidos
Habilidades de los Estudios Sociales: Crea y usa cuestiones para conducir investigaciones de un tema o evento; Usa múltiples fuentes primarias y secundarias para encontrar información y sacar conclusiones

Música (Music)
1. Música
Demuestra y aplica habilidades y conceptos de música
Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada.

Artes Visuales (Visual Art)
1. Artes Visuales
Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales
Usa procesos creativos para desarrollar ideas

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)
1. Salud y Aptitud Física
Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.
Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.
Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.